**ПРОГРАММА** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО**

**1. Апробационная площадка**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» Чердынского района, телефоны**:** 8 (34240) 2-35-51, 2-35-83, факс 2-35-82 , **e-mail:** [rabininososh@mail.ru](mailto:rabininososh@mail.ru)

1. **ФИО, должность, место работы авторов программы**

Кочанова Л.В., учитель физики, заместитель директора по методической работе.

Лисовая Е.Г., учитель химии, руководитель временного творческого объединения учителей.

Белякова А.В., учитель математики.

Тюфякова И.Н., учитель биологии и географии.

1. **Тема апробационной деятельности**

«Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 9 классе»

**4.Обоснование актуальности выбранной темы.**

Проанализировав результаты проведённых метапредметных тестов за три года, была выявлена проблема:

уровень сформированности познавательных УУД у учащихся нынешнего 8 класса

в 2016г- 54,1% ;

в 2017г – 41,7%;

в 2018г – 43,1%

Поэтому необходимо организовать систему деятельности, направленную на формирование и совершенствование умений, обеспечивающих способность к познанию окружающего мира, выражающуюся через готовность ученика осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме**

В школе имеется база для осуществления апробационной деятельности по выбранной теме:

-опыт работы проблемной группы «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». В процессе деятельности группы, внимание уделялось проектированию и проведению уроков с созданием проблемных учебных ситуаций, направленных на формирование и оценку познавательных УУД.

- опыт проектирования модулей учебных программ по учебным дисциплинам математика, химия, направленных на формирование предметного результата № 2 предметной области «Математика» «Развитие умений работать с математическим текстом». МР «Умение пересказывать и анализировать условие текстовой задачи», определенного во ФГОС ООО, с последующим созданием системы оценивания выбранного умения.

- опыт формирования и оценивания метапредметного результата

|  |
| --- |
| «умение классифицировать объекты по заданным признакам» и  «умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов». |

1. **Ожидаемые образовательные результаты.**

Образовательные результаты.

**У учащихся** будут сформированы в достаточно высокой степени заявленные познавательные УУД:

**-** умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.

**У педагогов,** включенных в апробацию, будут сформированы следующие

компетентноcти:

* разработка сценариев внеурочных занятий, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании;
* дидактические материалы (тексты и натурные объекты);
* таблицы критериального оценивания и описание процедуры оценивания.
* разработка программы краткосрочного курса «Иерархия и классификация» (5 часов).

1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации.**

Предметами апробации станут:

* 1. Образовательные практики – (3 часа в рамках летней оздоровительной кампании)
  2. Дидактические материалы к входному и итоговому контрольным мероприятиям, обучающим образовательным практикам (5)
  3. Процедуры оценивания метапредметного результата (1 )

1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности.**

**Методические:**

**-** сценарии внеурочных занятий (в рамках летней оздоровительной кампании - 5);

**Дидактические:**

**-** дидактические материалы (тексты, натурные объекты).

**Оценочные:**

- Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общей интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов.

**Дополнительно:**

Статья (описание и анализ педагогического и управленческого опыта работы по теме апробационной деятельности)

Модуль образовательной программы ООО с описанием метапредметных результатов освоения ООП

Учебный исследовательский проект -1(интеграция предметов: география, математика)

1. **Масштаб апробации:**

Количество педагогов – 4 человека;

Параллель – 9 класс – 23 человек;

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов.** |
| **У учащихся:**  **-** умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.  **-** умение производить исследование с учетом формируемого МР. | Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках интегрированной процедуры оценивания на внеурочных мероприятиях.  Внешний мониторинг метапредметных результатов. |
| **У педагогов**   * Повышение компетентности | Открытые уроки. Организация экспертной оценки на уровне ОО  учителями других предметов, методической службой ОО.  Организация экспертной оценки  открытых мероприятий, проводимых ОО, учителями школ района, методической службой РУО.  Аттестация педагогов внешними экспертами. |

1. **Реализацию программы апробационной площадки предполагается** осуществлять под руководством ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края. Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК".

Взаимодействие с МАОУ "Чердынская СОШ им. А.И. Спирина" в формате межшкольного творческого объединения учителей с целью проведения консультаций и обучающих семинаров, а также с целью диагностики заявленного умения, апробации сценариев образовательных практик с учащимися этой школы в рамках внеурочной деятельности.

Взаимодействие с ОО «Пянтежская ООШ», «Покчинская ООШ» в формате обучающих семинаров с целью тренингов и демострации учителями данных школ опыта по использованию на уроках материалов по формированию заявленного УУД.

Публикация апробационных материалов на сайте школы в рубрике «ФГОС ООО», в публичном отчете по итогам года.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности ( в течение 2 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма предварительное название)** | **Уровень мероприятия** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому мообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. Служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Ежегодные педагогические чтения  Школьная НПК для учащихся | Школьный  Школьный | Опыт работы по разработке и апробации контрольного мероприятия по оцениванию уровня сформированости МР  Особенности подбора дидактического материала для оценки и развития заявленного МР  Презентация учащимися исследовательского учебного проекта | Июнь, 2019г  Апрель 2020г. | Методическая служба ОО  НОУ школы |
| Ежегодная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные практики в деятельности ОО (педагогов) в условиях реализации ФГОС»  Ежегодная муниципальная НПК для учащихся  Обучающий семинар по демонстрации опыта работы учителями ОО «Пянтежская ООШ», «Покчинская ООШ» | Муниципальный  Муниципальный  Межшкольный | Пакет дидактических (продуктивных заданий) к образовательным практикам  Программа краткосрочного курса «Иерархия и классификация»  Презентация учащимися исследовательского учебного проекта  Опыт работы проектной группы по разработке процедуры оценивания | Август 2019г  Апрель-май 2020г  Октябрь, 2019г | Управление образованием Чердынского муниципального района.  МАОУ ЦДО Чердынского муниципального района  Методическая служба ОО |
| НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и системы оценивания заявленного УУД | Ноябрь 2019,2020гг. | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК". |
| Публикации в Сборнике «Подготовка к введению ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и процедуры оценивания заявленного УУД | Ноябрь 2020г | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК". |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

МАОУ «Рябининская средняя общеобразовательная школа» в течение двух лет планирует работу по направлению "**Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы"**. Заявленное познавательное УУД, с которым предполагается работать в рамках проекта - умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.

Административно-педагогической командой школы будут разработаны и апробированы сценарии внеурочных занятий, программа краткосрочного курса, в рамках летней оздоровительной кампании, направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий; подобраны дидактические материалы (тексты, натурные объекты) для формирования заявленного умения разработана система интегрированной процедуры оценивания метапредметного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **1 этап**  **Подготовительный**  **Март -май 2019г.** | 1.Деятельность рабочей группы для реализации апробационной деятельности. | Желание и согласие педагогов для работы по программе апробации. | Изучение документации,  наблюдение,  собеседование | Приказ директора |
| 2.Разработка программы деятельности апробационной площадки | Наличие программы деятельности апробационной площадки | экспертиза | Программа деятельности апробационной площадки |
| 3**.** Разработка программы КСК (подбор методов, форм работы с обучающимися на занятиях в рамках ЛОК по формированию познавательных УУД). | Выбор педагогами эффективных форм работы с обучающимися | анализ | Рекомендации педагогам по формированию у обучающихся познавательных УУД |
| **2 этап. Основной.**  **Июнь-ноябрь 2019г** | -Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью:  - | | | |
| разработки сценариев образовательных практик | разработаны и апробированы сценарии ОП по формированию заявленного умения | отработка сценариев ОП | Сценарии ОП с дидактическим материалом (тексты, натурные объекты). |
| разработки критериев оценивания заявленного  метапредметного  результата; | разработаны и апробированы критерии оценивания заявленного метапредметного результата | экспертная оценка разработанных критериев | Критерии оценивания заявленного  метапредметного результатов |
| разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов | разработана процедура оценивания заявленного метапредметного результата | отработка процедуры | Описание процедуры оценивания заявленного метапредметного результата |
| Разработка системы интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов. | Разработана система интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов. | экспертная оценка разработанных критериев | Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общей интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов |
| **2 этап. Сентябрь-март 2020г** | Разработка сценариев образовательных практик | Разработаны сценарии образовательных практик | Отработка сценариев образовательных практик | Сценарии образовательных практик с дидактическим материалом (тексты, натурные объекты). |
| Корректировка программы краткосрочного курса «Иерархия и классификация» | Скорректированная программа | Анализ | Рекомендации педагогам по использованию данной программы с учётом корректировки |
| Разработка модулей (фрагментов) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 класса  Разработка учебного исследовательского проекта совместно с учащимися 9 класса | Разработаны модули (фрагменты) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 класса)  Разработан учебный исследовательский проект совместно с учащимися 9 класса | Реализация модулей (фрагментов) ОО программы школы  Защита проекта на школьной НПК учащихся, анализ | Описание модулей (фрагментов) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 класса  Проект, рекомендации педагогам и учащимся |
| 1. **Этап. Рефлексивный ноябрь-декабрь 2020г.** | Проведен анализ результативности и эффективности проекта, выявлена степень удовлетворённости участников образовательного процесса, определены перспективы развития проекта | Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.  Определены перспективы развития проекта. | Экспертная оценка, внешний мониторинг | Аналитический отчёт проектной группы  Статьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных УУД». |