**ПРОГРАММА** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ФГОС ООО**

**1. Апробационная площадка**

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Рябининская средняя общеобразовательная школа» Чердынского района, телефоны**:** 8 (34240) 2-35-51, 2-35-83, факс 2-35-82 , **e-mail:** rabininososh@mail.ru

1. **ФИО, должность, место работы авторов программы**

Кочанова Л.В., учитель физики, заместитель директора по методической работе.

Лисовая Е.Г., учитель химии, руководитель временного творческого объединения учителей.

Белякова А.В., учитель математики.

Тюфякова И.Н., учитель биологии и географии.

1. **Тема апробационной деятельности**

«Разработка и апробация процедур оценивания и практик достижения логических познавательных УУД в 9 классе»

**4.Обоснование актуальности выбранной темы.**

 Проанализировав результаты проведённых метапредметных тестов за три года, была выявлена проблема:

уровень сформированности познавательных УУД у учащихся нынешнего 8 класса

 в 2016г- 54,1% ;

в 2017г – 41,7%;

в 2018г – 43,1%

Поэтому необходимо организовать систему деятельности, направленную на формирование и совершенствование умений, обеспечивающих способность к познанию окружающего мира, выражающуюся через готовность ученика осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме**

В школе имеется база для осуществления апробационной деятельности по выбранной теме:

-опыт работы проблемной группы «Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения». В процессе деятельности группы, внимание уделялось проектированию и проведению уроков с созданием проблемных учебных ситуаций, направленных на формирование и оценку познавательных УУД.

- опыт проектирования модулей учебных программ по учебным дисциплинам математика, химия, направленных на формирование предметного результата № 2 предметной области «Математика» «Развитие умений работать с математическим текстом». МР «Умение пересказывать и анализировать условие текстовой задачи», определенного во ФГОС ООО, с последующим созданием системы оценивания выбранного умения.

- опыт формирования и оценивания метапредметного результата

|  |
| --- |
|  «умение классифицировать объекты по заданным признакам» и«умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов». |

1. **Ожидаемые образовательные результаты.**

Образовательные результаты.

**У учащихся** будут сформированы в достаточно высокой степени заявленные познавательные УУД:

**-** умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.

**У педагогов,** включенных в апробацию, будут сформированы следующие

компетентноcти:

* разработка сценариев внеурочных занятий, проводимых в рамках летней оздоровительной кампании;
* дидактические материалы (тексты и натурные объекты);
* таблицы критериального оценивания и описание процедуры оценивания.
* разработка программы краткосрочного курса «Иерархия и классификация» (5 часов).
1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации.**

Предметами апробации станут:

* 1. Образовательные практики – (3 часа в рамках летней оздоровительной кампании)
	2. Дидактические материалы к входному и итоговому контрольным мероприятиям, обучающим образовательным практикам (5)
	3. Процедуры оценивания метапредметного результата (1 )
1. **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности.**

 **Методические:**

**-** сценарии внеурочных занятий (в рамках летней оздоровительной кампании - 5);

 **Дидактические:**

**-** дидактические материалы (тексты, натурные объекты).

**Оценочные:**

- Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общей интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов.

**Дополнительно:**

 Статья (описание и анализ педагогического и управленческого опыта работы по теме апробационной деятельности)

Модуль образовательной программы ООО с описанием метапредметных результатов освоения ООП

Учебный исследовательский проект -1(интеграция предметов: география, математика)

1. **Масштаб апробации:**

Количество педагогов – 4 человека;

Параллель – 9 класс – 23 человек;

1. **Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов.** |
| **У учащихся:****-** умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.**-** умение производить исследование с учетом формируемого МР. | Оценивание метапредметных результатов на основе критериальной системы в рамках интегрированной процедуры оценивания на внеурочных мероприятиях.Внешний мониторинг метапредметных результатов. |
| **У педагогов*** Повышение компетентности
 | Открытые уроки. Организация экспертной оценки на уровне ООучителями других предметов, методической службой ОО.Организация экспертной оценки открытых мероприятий, проводимых ОО, учителями школ района, методической службой РУО.Аттестация педагогов внешними экспертами. |

1. **Реализацию программы апробационной площадки предполагается** осуществлять под руководством ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края. Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК".

 Взаимодействие с МАОУ "Чердынская СОШ им. А.И. Спирина" в формате межшкольного творческого объединения учителей с целью проведения консультаций и обучающих семинаров, а также с целью диагностики заявленного умения, апробации сценариев образовательных практик с учащимися этой школы в рамках внеурочной деятельности.

 Взаимодействие с ОО «Пянтежская ООШ», «Покчинская ООШ» в формате обучающих семинаров с целью тренингов и демострации учителями данных школ опыта по использованию на уроках материалов по формированию заявленного УУД.

 Публикация апробационных материалов на сайте школы в рубрике «ФГОС ООО», в публичном отчете по итогам года.

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности ( в течение 2 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие (форма предварительное название)** | **Уровень мероприятия** | **Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому мообществу)** | **Примерные сроки проведения мероприятия** | **Орган управления образованием или метод. Служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия** |
| Ежегодные педагогические чтенияШкольная НПК для учащихся | ШкольныйШкольный | Опыт работы по разработке и апробации контрольного мероприятия по оцениванию уровня сформированости МРОсобенности подбора дидактического материала для оценки и развития заявленного МРПрезентация учащимися исследовательского учебного проекта | Июнь, 2019гАпрель 2020г. | Методическая служба ООНОУ школы |
| Ежегодная ярмарка педагогических инноваций «Инновационные практики в деятельности ОО (педагогов) в условиях реализации ФГОС»Ежегодная муниципальная НПК для учащихсяОбучающий семинар по демонстрации опыта работы учителями ОО «Пянтежская ООШ», «Покчинская ООШ»  | МуниципальныйМуниципальныйМежшкольный | Пакет дидактических (продуктивных заданий) к образовательным практикамПрограмма краткосрочного курса «Иерархия и классификация»Презентация учащимися исследовательского учебного проектаОпыт работы проектной группы по разработке процедуры оценивания | Август 2019гАпрель-май 2020гОктябрь, 2019г | Управление образованием Чердынского муниципального района.МАОУ ЦДО Чердынского муниципального районаМетодическая служба ОО |
| НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта общего образования» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и системы оценивания заявленного УУД | Ноябрь 2019,2020гг. | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК". |
| Публикации в Сборнике «Подготовка к введению ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок» | Региональный | Обобщение опыта работы по разработке и апробации контрольных мероприятий и процедуры оценивания заявленного УУД | Ноябрь 2020г | Руководитель проекта Клинова Мария Николаевна - н.с. отдела ФГОС ГАУ ДПО "ИРО ПК". |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

МАОУ «Рябининская средняя общеобразовательная школа» в течение двух лет планирует работу по направлению "**Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 9 классах школы"**. Заявленное познавательное УУД, с которым предполагается работать в рамках проекта - умение самостоятельно выделять основания и признаки классификации для объектов, используя иерархичность в классификации.

 Административно-педагогической командой школы будут разработаны и апробированы сценарии внеурочных занятий, программа краткосрочного курса, в рамках летней оздоровительной кампании, направленные на формирование познавательных универсальных учебных действий; подобраны дидактические материалы (тексты, натурные объекты) для формирования заявленного умения разработана система интегрированной процедуры оценивания метапредметного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| **1 этап****Подготовительный****Март -май 2019г.** | 1.Деятельность рабочей группы для реализации апробационной деятельности. | Желание и согласие педагогов для работы по программе апробации. | Изучение документации,наблюдение,собеседование | Приказ директора |
| 2.Разработка программы деятельности апробационной площадки  | Наличие программы деятельности апробационной площадки | экспертиза | Программа деятельности апробационной площадки |
| 3**.** Разработка программы КСК (подбор методов, форм работы с обучающимися на занятиях в рамках ЛОК по формированию познавательных УУД).  | Выбор педагогами эффективных форм работы с обучающимися  | анализ | Рекомендации педагогам по формированию у обучающихся познавательных УУД  |
| **2 этап. Основной.****Июнь-ноябрь 2019г** | -Проведение серии практических семинаров с педагогами, включенных в апробационную деятельность с целью: - |
| разработки сценариев образовательных практик  | разработаны и апробированы сценарии ОП по формированию заявленного умения | отработка сценариев ОП | Сценарии ОП с дидактическим материалом (тексты, натурные объекты). |
| разработки критериев оценивания заявленногометапредметногорезультата; | разработаны и апробированы критерии оценивания заявленного метапредметного результата | экспертная оценка разработанных критериев | Критерии оценивания заявленногометапредметного результатов |
| разработки процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов | разработана процедура оценивания заявленного метапредметного результата | отработка процедуры | Описание процедуры оценивания заявленного метапредметного результата |
| Разработка системы интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов. | Разработана система интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов. | экспертная оценка разработанных критериев | Описание процедур оценивания, критериев оценивания, общей интегрированной процедуры оценивания заявленных метапредметных результатов |
| **2 этап. Сентябрь-март 2020г** | Разработка сценариев образовательных практик | Разработаны сценарии образовательных практик | Отработка сценариев образовательных практик | Сценарии образовательных практик с дидактическим материалом (тексты, натурные объекты). |
| Корректировка программы краткосрочного курса «Иерархия и классификация» | Скорректированная программа | Анализ  | Рекомендации педагогам по использованию данной программы с учётом корректировки |
| Разработка модулей (фрагментов) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 классаРазработка учебного исследовательского проекта совместно с учащимися 9 класса | Разработаны модули (фрагменты) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 класса)Разработан учебный исследовательский проект совместно с учащимися 9 класса | Реализация модулей (фрагментов) ОО программы школыЗащита проекта на школьной НПК учащихся, анализ | Описание модулей (фрагментов) Основной образовательной программы школы (Программа формирования УУД для 9 классаПроект, рекомендации педагогам и учащимся |
| 1. **Этап. Рефлексивный ноябрь-декабрь 2020г.**
 | Проведен анализ результативности и эффективности проекта, выявлена степень удовлетворённости участников образовательного процесса, определены перспективы развития проекта | Обобщение и трансляция опыта на различных уровнях.Определены перспективы развития проекта. | Экспертная оценка, внешний мониторинг | Аналитический отчёт проектной группыСтатьи, методические разработки педагогов по теме «Формирование познавательных УУД». |